

# 平成27年度 堀越小学校グランドデザイン



## 【堀越小学校 教育目標】

すすんで学習にはげむ子ども

## 【阿賀野市教育の重点】

☆基本方針 子どもの未来を拓く学校教育

- 自立：基礎基本を身に付け、自ら問題解決に取り組む
- 共生：互いのよさに気づき、支え合い、学び合う
- 信頼：学校を開き、保護者・地域と連携して教育課題を解決する

## 【小中学校教育の重点】

☆ 児童・生徒一人一人の学びを保障し、思考力・判断力・表現力を高める授業改善を行う。



すすんで役割をはたす子ども

すすんで心身をきたえる子ども

## 子どもと教職員が、学校に来ることを楽しみに感じる学校

自分の居場所があり安心して生活、自己表現できる      自分の成長を実感できる      夢とチャレンジする気持ちを持ち熱中する

### 《確かな学力の向上（知育）》

#### ◆目指す子ども

じっくり考え、よりよいものを求める子  
(学習意欲と考える力を高め、  
学ぶ楽しさを実感させます)

#### ◆こんな取組をします！

- 学習意欲を喚起し、「学ぶ楽しさ」が実感できる授業を行います。
- 自主的に家庭学習に取り組む力を伸ばします。
- 読書に親しむ活動を取り入れます。  
(読み聞かせ・朝読書・休日読書)

### 《豊かな心の育成（徳育）》

#### ◆目指す子ども

思いやりの心もち  
自ら考えて行動する子  
(思いやりのある豊かな心を育てます)

#### ◆こんな取組をします！

##### 〈人とかかわる力の育成〉

- 学級や異学年とのかかわりを通して、コミュニケーションの力を育てます。

##### 〈積極性や自主性の育成〉

- 児童一人一人に、自分に合った目標を立てさせ、挑戦・努力する経験を通して、自ら成長していける力を育てます。

### 《健康な体づくり・体力の向上（体育）》

#### ◆目指す子ども

運動や健康のめあてに向かって  
やりとげようと努力する子  
(健康・安全への関心を高め、気力・体力を養います)

#### ◆こんな取組をします！

- 体育では、児童一人一人にめあてをもたせて、授業や体育的行事を行います。
- 体力テストで落ち込んでいる体力(長座前屈…柔軟性)を向上させます。
- 「元気アップ週間」を実施し、健康への関心(規則正しい生活習慣…早寝早起)を高めます。
- 防災教育の授業を実施し、児童の防災意識の向上と安全への関心を高めます。

### 《特別支援教育の充実》

○児童の教育的ニーズに応じた特別支援教育をすすめます

○個々の特性を理解できる子どもを育てます

○特別支援教育の啓発活動をすすめます

#### 家庭・地域との連携

保護者・地域 堀小サポートチーム(ボランティア 学校評議員会)  
学校保健委員会 道徳授業等の参観 ほりこしひろば 地域人材の活用

#### 幼保・小・中連携、関係機関との連携

幼保との交流・情報交換 中学校との連携・情報交換 近隣小学校との交流  
中1ギャップ解消プログラムの活用 関係機関との連携