



# 29年度 堀越小の教育（グランドデザイン）

＜目指す学校像＞ **子どもと教職員が、学校に来ることを楽しみに感じる学校**

### 【新潟県学校教育の重点】

- 地域の特色を生かし、地域とともに歩む学校づくり
- 1 学ぶ意欲を高め、確かな学力を育成する教育の推進（学習習慣、授業改善、小中連携の取組の充実）
  - 2 豊かな心などをはぐくむ教育の推進（道徳教育の充実）（家庭や地域と連携した道徳教育の推進）
  - 3 いじめを見逃さない、いじめを許さない意識の醸成（「いじめ見逃しゼロスクール」の推進）
  - 4 健康でたくましい心身をはぐくむ教育の充実（学校の教育活動全体を通じて行う体力向上の取組）
  - 5 一人一人の教育的ニーズに応える特別支援教育の推進
  - 6 郷土愛を軸としたキャリア教育の推進（ふるさとへの愛着や誇りを育む教育活動の充実）（家庭、地域、産業界と連携した取組の推進）

【教育目標】 ○すすんで学習にはげむ子ども

○すすんで役割を果たす子ども

○すすんで心身を鍛える子ども

【重点目標】 ○進んで考え確かな学力を身に付ける

○思いやりの心を持ち、自ら考えて行動する

○めあてに向かってやり遂げようと努力する

### 【阿賀野市教育の重点】

☆基本方針：子どもの未来を拓く学校教育

- 自立：基礎基本を身につけ、自ら問題解決に取り組む
- 共生：互いのよさに気付き、支え合い、学び合う
- 信頼：学校を開き、保護者・地域と連携して教育課題を解決する

### 【小中学校教育の重点】

☆児童・生徒一人一人の学びを保障し、思考力・表現力を高める改善を行う。

## 確かな学力の向上

### ＜目指す子ども＞

進んで考え確かな学力を身に付ける子

### ＜取組の内容＞

- 朝学習「ぐんぐんタイム」を活用します。
- 学習意欲を喚起し、学ぶ楽しさを実感する授業を行います。
- 意欲的に家庭学習に取り組めるための工夫を行います。

### 【目指す成果】

- \*全校テスト（国語・算数）で80点以上とる児童を80%以上にします。
- \*児童のアンケートで「学習がおもしろい」と答える児童を80%以上にします。
- \*学年×10分の家庭学習に取り組む児童を80%以上にします。

生活科・総合を中心とした堀越学習

### ＜地域・保護者の学校教育への参画＞

- ◆学校評価への参画（保護者アンケート、学校評議員会）
- ◆学習活動への参画（道徳授業等の参観、各種行事、生活科・総合の時間の支援、堀越学習の支援）
- ◆堀越シニア青年団、堀小サポーターとの連携
- ◆交通安全や校地校舎の環境整備への協力
- ◆学校課題を協同して解決するPTA活動の推進

## 豊かな心の育成

### ＜目指す子ども＞

思いやりの心を持ち、自ら考えて行動する子

### ＜取組の内容＞

- コミュニケーションの力を育てるため、学級内や異学年との交流を推進します。
- 挑戦・努力できる場を多く設定し、自ら成長していける力を育てます。
- 様々な活動の中に、友だちの良さに目を向けさせる場を取り入れます。

### 【目指す成果】

- \*学級内や異学年間、地域の方と、『あいさつ』ができるようになったと感じる児童を90%以上にします。
- \*自分なりの目標を立て、行事のめあてに向かって、挑戦・努力した児童を90%以上にします。
- \*自分にも良いところがあると感じる児童を80%以上にします。

特別活動を中心とした堀越学習

### ＜特別支援教育の充実＞

- ◆一人一人の教育的ニーズに応じた特別支援教育を推進する。
- ◆個々の特性を理解できる子どもを育てる。
- ◆特別支援教育の啓発活動を推進する。
- \*全職員が、全校体制で、すべての子どもにかかわり、目を向ける。
- \*教育を学校職員だけで完結させず、保護者・地域の皆さん、保育園・中学校との連携、外部のあらゆる人財、自然、施設等を活用する。

## 健やかな体・体力向上

### ＜目指す子ども＞

進んで体を動かし、めあてに向かってやり遂げる子

### ＜取組の内容＞

- 体を動かして遊んだり運動したりする機会を意図的に設け、運動の二極化の改善に努めます。
- 体育的行事や体育授業の改善に努めます。
- 「元気アップ週間」を実施し、進んで健康でいようとする意識を高めます。

### 【目指す成果】

- \*体力テストで県平均を上回る項目を70%以上にします。
- \*児童アンケートで「体育的行事や体育の授業が楽しい」と答える児童を85%以上にします。
- \*6時半までに起きて、朝ご飯を食べる児童を80%以上にします。

### ＜幼保・小・中の連携、関係機関との連携＞

- ◆幼保・小・中の連携
  - \*水原中学校区社会性推進委員会の組織的運営と活動の充実
  - \*水原中学校区学習ルール、白鳥タイムの励行
  - \*保・小連携の充実（連絡会、相互の参観、行事への相互参加等）
  - \*スタートカリキュラム、アプローチカリキュラムの共有
- ◆関係機関との連携（定期的な連絡会の実施）